

大野町こども園 令和6年度 2歳児 食育年間計画

- 目標 ・様々な食べ物を見る、触る、味わうなど、五感を通じて食べ物に興味をもつ。
 ・食生活に必要な基本的習慣、態度に関心をもち、意欲的に食事や間食をとる。

期	4～6月	7～9月	10～12月	1～3月	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・保育園の給食に慣れ、楽しく食事ができる ・友達と共に食事をし、一緒に食べる楽しさを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい雰囲気の中で食事をする ・食材の名前を覚え、食べ物に興味をもつ 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で食事しようとする気持ちもち、嫌いなものでも少しずつ食べられるようになる 	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な食材に親しみ、食事を自分から楽しむ ・スプーン、フォーク、皿など用具を正しく使いあいさつの習慣を身につける 	
内容	健康	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者の手助けにより、うがい、手洗いなど身の回りを清潔にし食生活に必要なことを自分でする ・十分にからだを動かし、満足するまで食べる 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事前に排泄、手洗いをを行う習慣をつける ・水分補給をし、からだをしっかりと動かし、お腹が空いて食べる喜びを味わう 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者の手助けによって身の回りを清潔にし、食生活に必要な活動をする ・しっかりとからだを動かし、空腹感を覚え、生活リズムをつける 	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗いを自分でする ・食後の手や口の汚れを自分で清潔にする
	人間関係とマナー	<ul style="list-style-type: none"> ・食事のあいさつを知る ・楽しい雰囲気の中で保育者や友達と一緒に食べることを喜ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつをして食べる ・保育者を仲立ちとして友達と共に食事をするを楽しむ 	<ul style="list-style-type: none"> ・きちんと座り、前を向いて食べられるようになる ・スプーン、鉛筆持ちを練習する ・食器を持つ、支える 	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつが定着する ・食事に集中し、盛り付けられた量が食べられるようになる ・食べ方の基本をおさらいする
	食への意欲	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物に関心もち、自分から進んでスプーンやフォークを使って食べる ・絵本などにより食材の名前を知る 	<ul style="list-style-type: none"> ・野菜作りや身近な動植物を見て触れたりする楽しい雰囲気の中で一緒に食べる人、調理する人に関心をもつ 	<ul style="list-style-type: none"> ・よく噛んで最後まで食べようとする ・苦手なものも少量ずつ食べる ・五感を使って様々な食材を味わう 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事食の話聞き、味わうことで興味をもつ ・様々な食感、味、においなどを体験する
配慮	<ul style="list-style-type: none"> ・友達とともに食事を進めることの喜びが感じられるようになる ・ひとりひとりの子どもの安定した生活リズムを大切に、心とからだの発達を促す 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の手洗い、あいさつをするように促す ・いろいろな食べ物に接することができるようにする 	<ul style="list-style-type: none"> ・見慣れない食材は保育者が食べる真似をして食べられたら褒めてあげ次も食べようとする気持ちを持たせる ・よく噛んで食べるように声掛け 	<ul style="list-style-type: none"> ・スプーンを下から持ちに移行できているか確認する ・食材の名前を話したり、食べた時の音に気づかせながら楽しく食事が進められるように促す 	
食に関する子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> ・自己主張する ・「自分で」「いらない」など食事に対して自分なりの方法で食べようとする 	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物の名前に関心をもつ ・友達と楽しみながら食べる ・指先の動きがしっかりとってくる 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事に関心をもつ ・簡単な身の回りのことを自分でしようとする 	<ul style="list-style-type: none"> ・スプーンやフォークが正しく使えるようになる ・食事の仕方がわかる 	