

目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>○子ども自身が自分のからだに必要な食品の種類や働きに気づき、栄養バランスを考慮した食事をすることを意識する</li> <li>○からだの仕組みや病気について関心を持ち、健康的な食生活を考えることができる</li> <li>○身近な環境や自然、周りの人々と触れ合う中で、自分たちの生活との関係に気づき、関心や親しみ、愛情を持つ</li> </ul>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
ねらい・内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な人と食事を楽しみながら食事のマナーや正しい箸の持ち方で食べる</li> <li>・健康と食べ物の関係について関心をもつ</li> <li>・食事について望ましい習慣や態度を身につける</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・野菜の栽培を通して食材の命をいただくことや、感謝の心を育む</li> <li>・楽しく食事するための食事の態度に気づき守ろうとする</li> <li>・様々な体験を通して食べることへの意欲をもつ</li> </ul>		
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事のマナーを身につけ、友だちと会話を楽しみながら食べる</li> <li>・健康と食べ物の関係に気づく</li> <li>・楽しく食事するために必要な決まりごとを守ろうとする</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・野菜を育てたり、栽培を手伝う。収穫に喜び、調理に関心をもつ</li> <li>・食べ物ができるまでの過程に興味をもつ</li> <li>・食生活に必要なことを友だちと共に協力してすすめる。関わりを深め、思いやりをもつ</li> </ul>		
配慮	<ul style="list-style-type: none"> <li>・箸の持ち方、食器の配置や持ち方、三角食べ等について確認や個々に丁寧に伝えていく</li> <li>・偏った食べ方をしない、最後まできれいに食べる、しっかり噛むことを意識づけていくようにする</li> <li>・赤、黄、緑の食品について知らせ嫌いな食べ物でも食べようとする気持ちを持たせるようにする</li> <li>・体格を判定して子どもの食事の食べ方や嗜好のつながりを観察し対応する</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本や実体験をとおして食材が食卓にあがるまでの過程に関心を持てるようにする</li> <li>・嫌いな食べ物にも挑戦する気持ちを持たせ、食べた時には褒めて自信をもたせる</li> <li>・栽培活動をとおして責任感や食材の興味を促す</li> </ul>		
	10月	11月	12月	1月	2月	3月
ねらい・内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・旬の食材から季節感を味わうことを楽しむ</li> <li>・食の活動を通して発見を楽しんだり考えたりし、それを生活に取り入れようとする</li> <li>・苦手なものでも少しずつ克服しようとする意欲を持たせ、これからの食生活が充実したものとなるように「楽しい食体験」を体験する</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・食見通しをもち、一定の時間内に食べ終わられるようにする</li> <li>・就学時に向けて食事のマナーを再確認し、自信をもつ</li> <li>・自分のからだに必要な食品の種類や働きに気づき栄養バランスを考慮した食事が考えられる</li> </ul>		
子どもの姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ物を大切にし、感謝の気持ちをもつ</li> <li>・からだと食べ物の関係に関心を持ち、なんでも食べようとする</li> <li>・正しい箸の持ち方を意識するようになる</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・周囲の食べる時間に合わせ時間内に完食する</li> <li>・健康に必要な望ましい食習慣が実践できる</li> <li>・いろいろな料理に出会い食事を楽しむ中で様々な文化に気づく</li> </ul>		
配慮	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な料理をとおして素材に目を向けて関心や知識が高まるようにする</li> <li>・個々に箸の持ち方を確認して、援助の必要な子には教えていく</li> <li>・旬で新鮮な食材が美味しいことを体験できるようにする</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒園までの慌ただしさを感じさせないように、楽しく食事がすすめられる雰囲気作りをする</li> <li>・あいさつや行儀、マナーを守ることが楽しく食事するために必要だということに気づかせる</li> <li>・子どものアイデアや創意工夫を大切にして食事に取り入れてみるなどし、食の意欲を育てる</li> </ul>		